

Digitale
Feststellung des
Spachstandes
und der
schulischen
Grundfähigkeiten

multilingual & DSGVO-konform



Das LOGmedia-Institut für digitale Bildung

gründet Güte und Qualität auf der interdisziplinären Zusammenarbeit zwischen Fachpersonen der Sprachheilkunde, (Früh-)Pädagogik, Pädiatrie, Psychologie und Medizin. Diese wissenschaftlichen Grundlagen zusammen mit den gewonnenen Ergebnissen jahrelanger Praxis und Anwendung werden seitens LOGmedia in digitalen Konzepten für die Unterstützung von chancengleicher und nebenwirkungsfreier Diagnostik, Therapie und Förderung in den jeweiligen Einrichtungen, Fachstellen und Praxen – auch im Hinblick auf die Aspekte der Realisierbarkeit – verarbeitet.

Der Schwerpunkt liegt auf der Herstellung professioneller Therapie- und Diagnostik-Software für die Förderung von Kindern und Jugendlichen. Mittels unterschiedlicher LOGmedia-Komponenten können **Sprachstände, schulische Grundfähigkeiten und Entwicklungsverläufe** objektiv und zuverlässig erhoben und valide eingeordnet werden. **Empfehlungen von Fördermaßnahmen** und/oder **weiterführender Diagnostik** werden **transparent** gegenüber Eltern, verantwortlichen Stellen und Expert*innen anhand **automatisierter Berichte zur Weiterarbeit** dargestellt.

LOGmedia Produkte dienen im Einsatz der **personellen Entlastung** in Kindergärten, KiTas, (Vor-)Schulen, Förderschulen, sozial-pädagogischen, heilpädagogischen und/oder sozial-pädiatrischen Einrichtungen, Familienzentren, Gesundheitsämtern und Kinderarztpraxen und der Einlösung von **Integration und Inklusion**.

Die vorliegenden Daten können auf Verwaltungs- und/oder Organisationsebene unter datenschutzrechtlichen und gesetzlichen Maßgaben im Cloud-Betrieb **in Echtzeit** zur Darstellung und Verknüpfung von **Statistiken** in **Gesundheits- und Bildungsmonitorings** genutzt werden.

Pädagogische Qualität, Integrität und die Unterordnung ökonomischer Interessen gegenüber dem Erhalt der Grundvoraussetzungen für ein Lebensbegleitendes Lernen mit Ziel, Begegnung und Lernfreude bilden den Ausgangspunkt aller LOGmedia-Aktivitäten.

Bildung und Gesundheit ...

... bilden *die* Allianz für die Wissensgesellschaft im demografischen und digitalen Wandel.

Deshalb werden Technologien benötigt, die Bildungs- und Gesundheitsdaten gleichzeitig zu erheben in der Lage sind. Sowohl der Gesundheitssektor, die Forschung, als auch die Bildungspraxis und die Politik sind auf diese Datenbestände angewiesen - auch unter den Aspekten von Integration und Inklusion.

Nur auf diese Weise können Investitionen in Frühförderung und in das Bildungssystem effizient eingesetzt und im Hinblick auf deren Wirksamkeit kontinuierlich beurteilt und weiterentwickelt werden.

LOGmedia-Verfahren sind als algorithmus- und medizinbasierte, multilinguale Bildungstechnologien in der Lage, (vor-)schulische Fähigkeiten und Entwicklungsverläufe bereits innerhalb der jeweiligen Einrichtung individuell und chancengleich und für die intersektorale Zusammenarbeit valide zu erheben und in **Bildungsmonitorings** sowie **Bildungsberichterstattungen** aufzubereiten.

Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Monika Kil

Erziehungswissenschaft & Organisationspsychologie
Weiterbildungsforschung & Bildungsmanagement
(wissenschaftliche Begleitung)

Erhebung

Einordnung

Monitoring

Erhebung

Online-Vorstellung
der Werkzeuge :



Personendaten

Vorname: _____ Name: _____

Geburtsdatum: TT/MM/JJJJ Alter: _____

Familiensprache: Bitte wählen Geburtsland: Bitte wählen

in D/A/CH seit: MM/JJJJ

Straße: _____ Nr.: _____ Tel.: _____

PLZ: _____ Wohnort: _____ Mob.: _____

Email: _____

zurück Test starten

Schreiben & Zeichnen

Namen-Schreiben

Mensch-Zeichnen

Elternfragebogen

Beobachtungen

Auditive Wahrnehmung I

Differenzierung

Figur-Grund

Merkfähigkeit

Auditive Wahrnehmung II

Phonologie

Nachsprechen

Sprachverständnis (rezeptiv)

Wortebene

Satzebene

Motorik

Wählen Sie die Muttersprache der Testperson aus

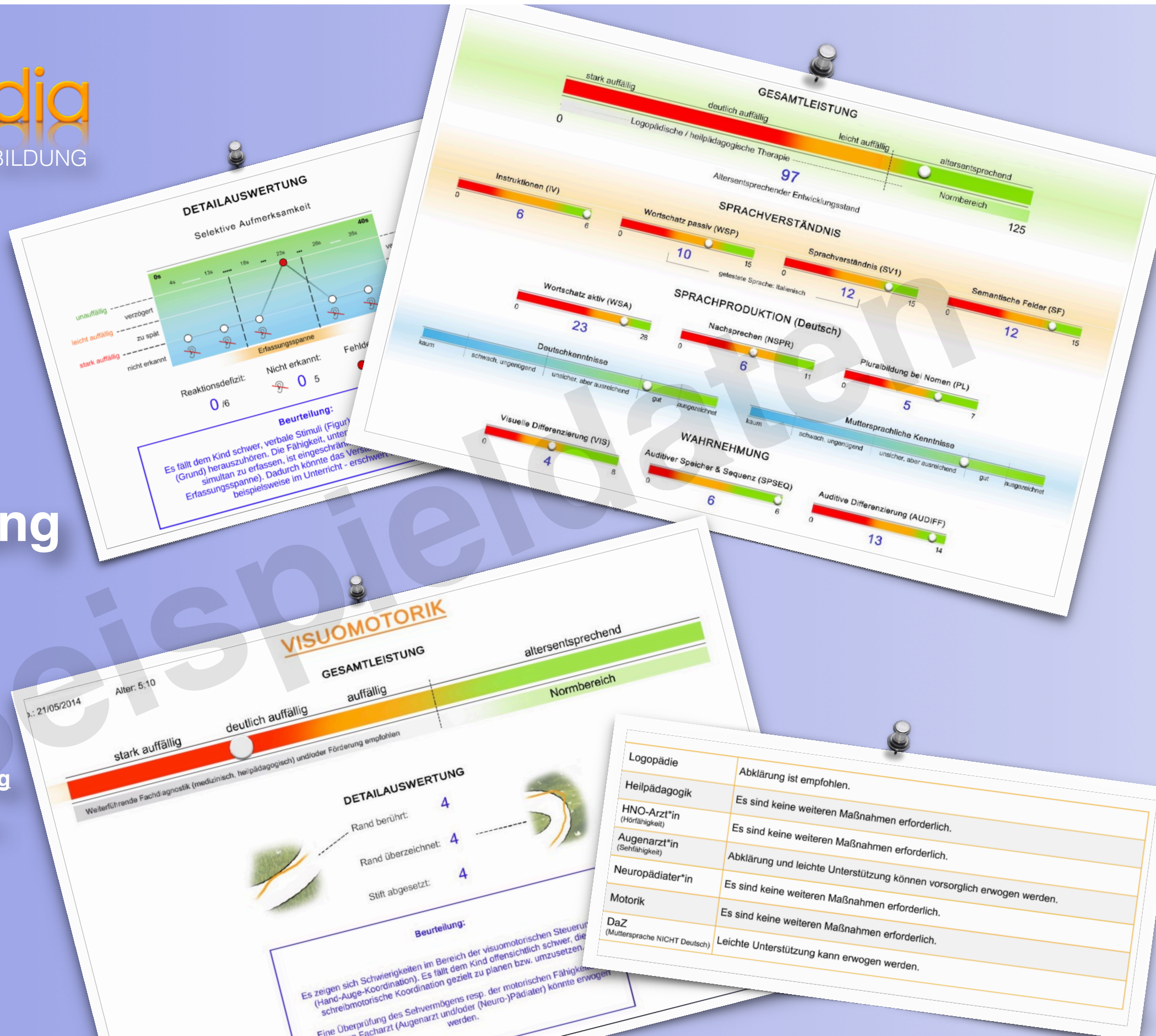
Albanisch	Farsi	Italienisch	Russisch
Arabisch	Deutsch	Kurdisch	Serbisch
Bosnisch	Englisch	Polnisch	Spanisch
Brasilianisch	Französisch	Portugiesisch	Tamilisch
Dari	Griechisch		

Erhebung

Online-Vorstellung
der Werkzeuge :

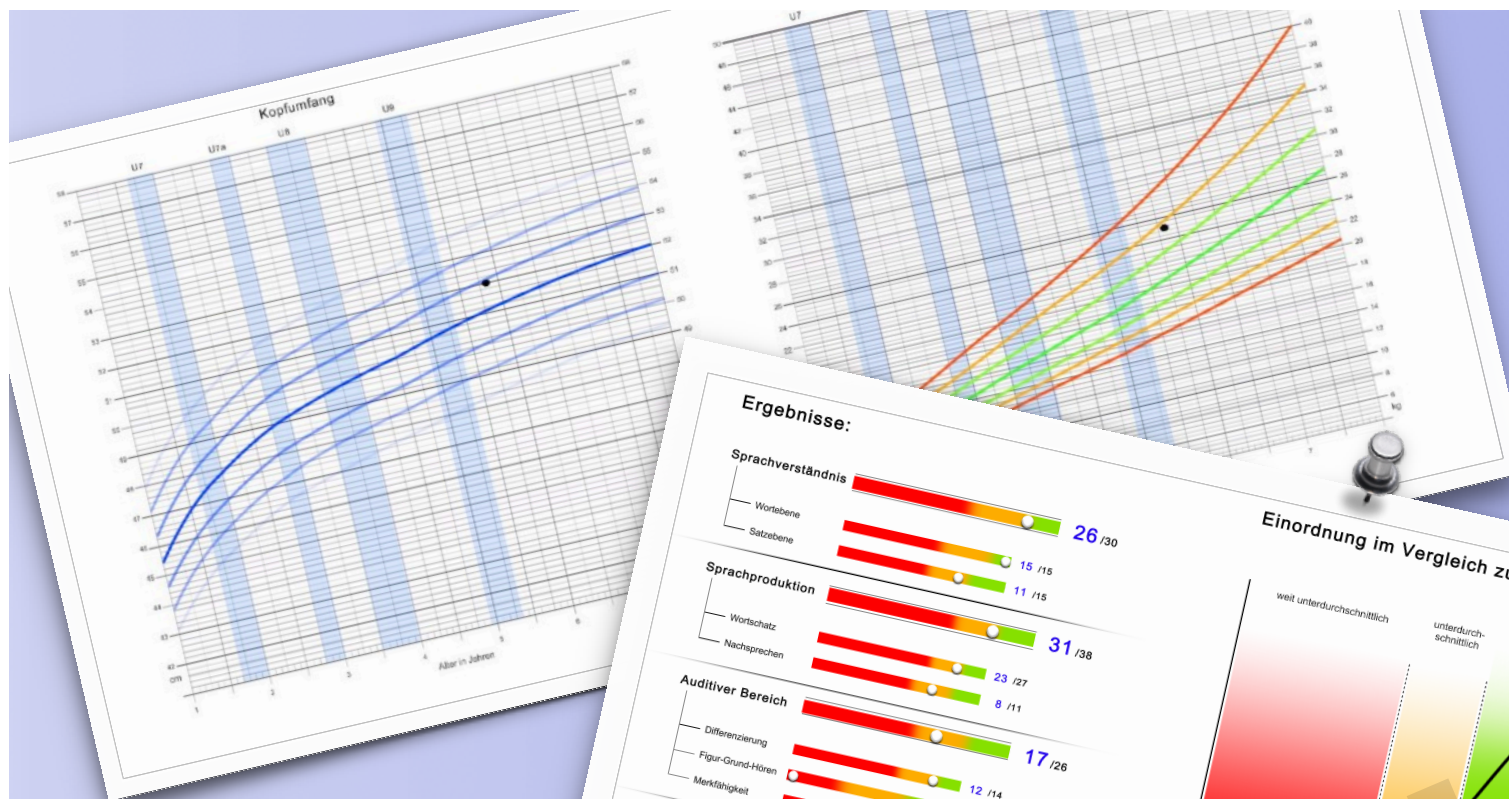
Einordnung

Online-Vorstellung
der Werkzeuge :



Einordnung

Online-Vorstellung
der Werkzeuge :



eduLOG

LIPPEN

☐ unauffällig

☐ trocken

☐ gesprungen/rissig

☐ Ulzerabildung (Geschwür)

☐ Speichelfluss auffällig

☐ Lippen tonus auffällig

☐ Unter-/Oberlippe schmal

☐ Unter-/Oberlippe verdickt

☐ LKG (Lippen-Kiefer-Gaumenspalte)

☐ Lippenschluss (Mundatmer)

☐ Lippenband (Frenula) verkürzt

ZUNGE

☐ unauffällig

☐ trocken, aufgesprungen

☐ belegt

☐ Pilzinfekt erkennbar

☐ Papillen fehlen, glänzend

☐ Schlucken mit Geräusch

☐ Schlucken mit Lippenpressen • ("Nadelkissen")

☐ Schluckmuster addental •

☐ Schluckmuster interdental •

TONSILLEN

☐ unauffällig •

☐ entfernt •

☐ gerötet •

☐ belegt •

☐ kissing tonsils •

VELUM

☐ unauffällig

☐ tropfenförmig, verdickt •

☐ längs gespalten (Uvula bifida) •

☐ unbeweglich, schlaff

GEBISS/BISS

☐ unauffällig

☐ nur Milchzähne •

☐ im Zahnwechsel •

☐ bleibende Zähne

☐ Progenie •

☐ Distalbiss • (Protrusion, Prognathie)

☐ offener Biss •

☐ Kreuzbiss links •

☐ Kreuzbiss rechts •

☐ Versatz Frontzähne (overjet)

☐ Überbiss • (overbite)

☐ Deckbiss/Tiefbiss •

☐ Aufbiss

GAUMEN

☐ unauffällig

☐ hoher Gaumen

☐ Gaumenbögen symmetrisch •

☐ Rugae palatinae • (ausgeprägte Rillen hinter den oberen Frontzähnen)

☐ Gaumenbögen asymmetrisch

ZÄHNE

☐ unauffällig

☐ sehr gepflegt

☐ kariös •

☐ Zahnfraktur(en) •

☐ Dentition • (Zahndurchbruch)

☐ Zahnstand eng OK •

☐ Zahnstand eng UK •

☐ Zahnstand gespreizt OK •

☐ Zahnstand gespreizt UK •

☐ Diastema mediale •

Monitoring

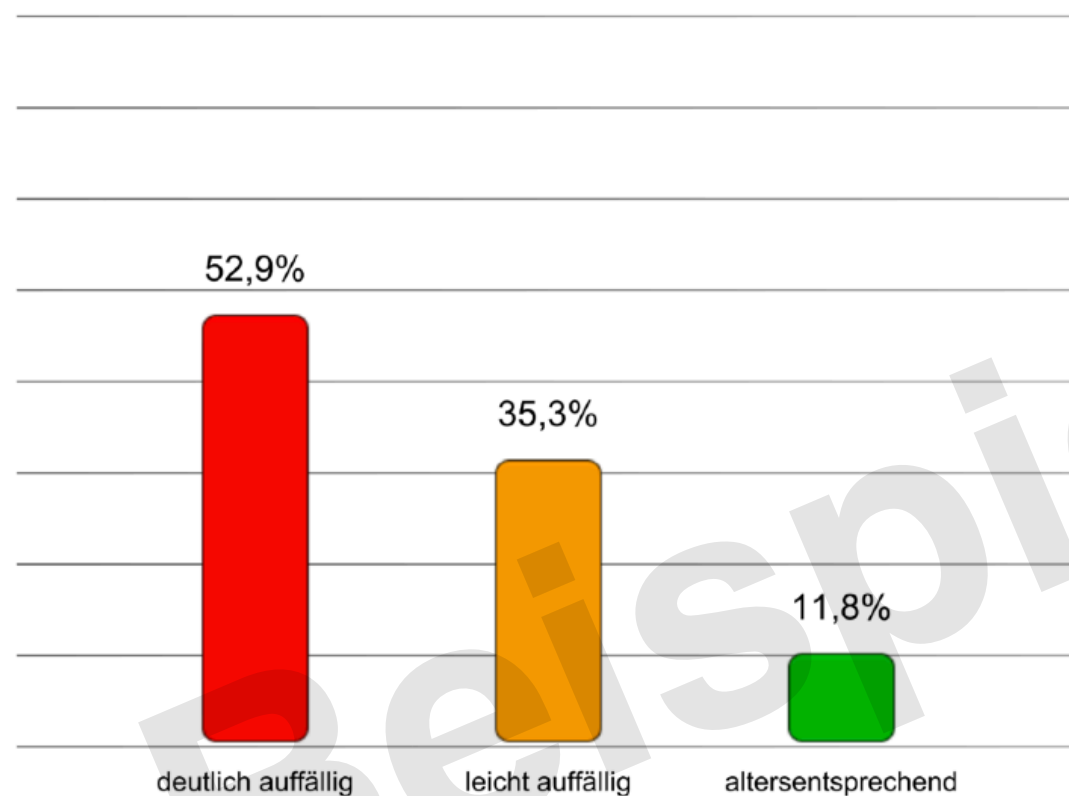
DSGVO-konform

Online-Vorstellung
der Werkzeuge :

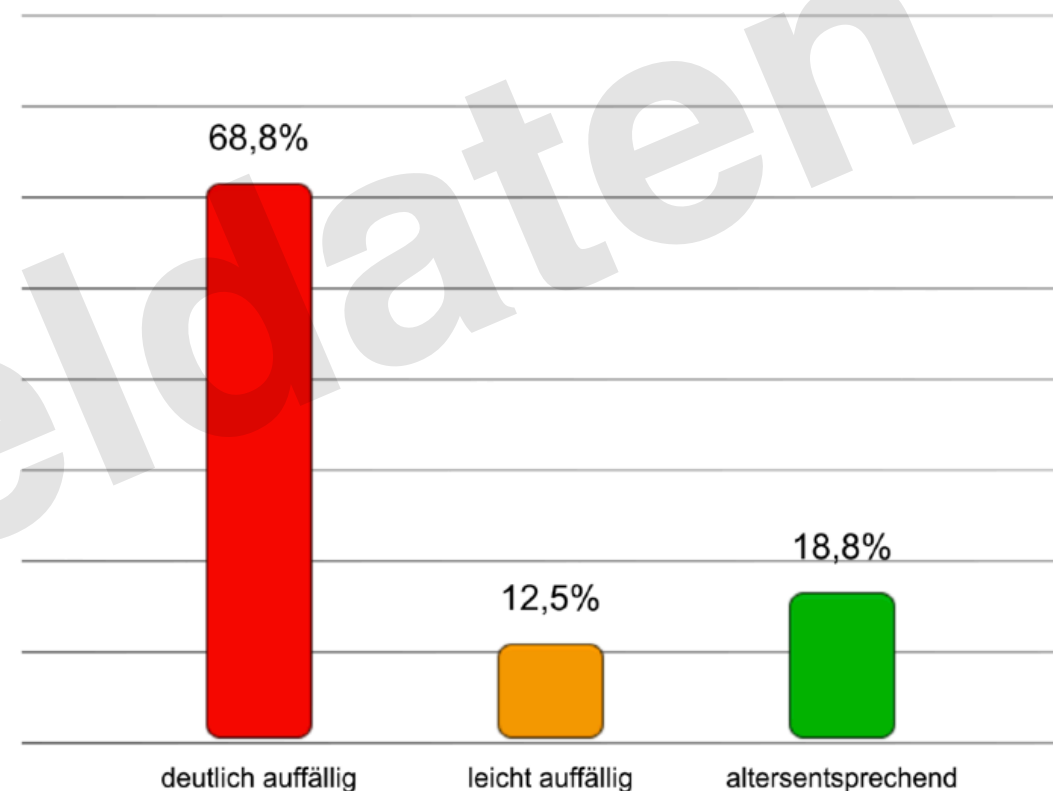


Rechtzeitig handeln!

Beispiel: Figur-Grund-Hören



Mädchen

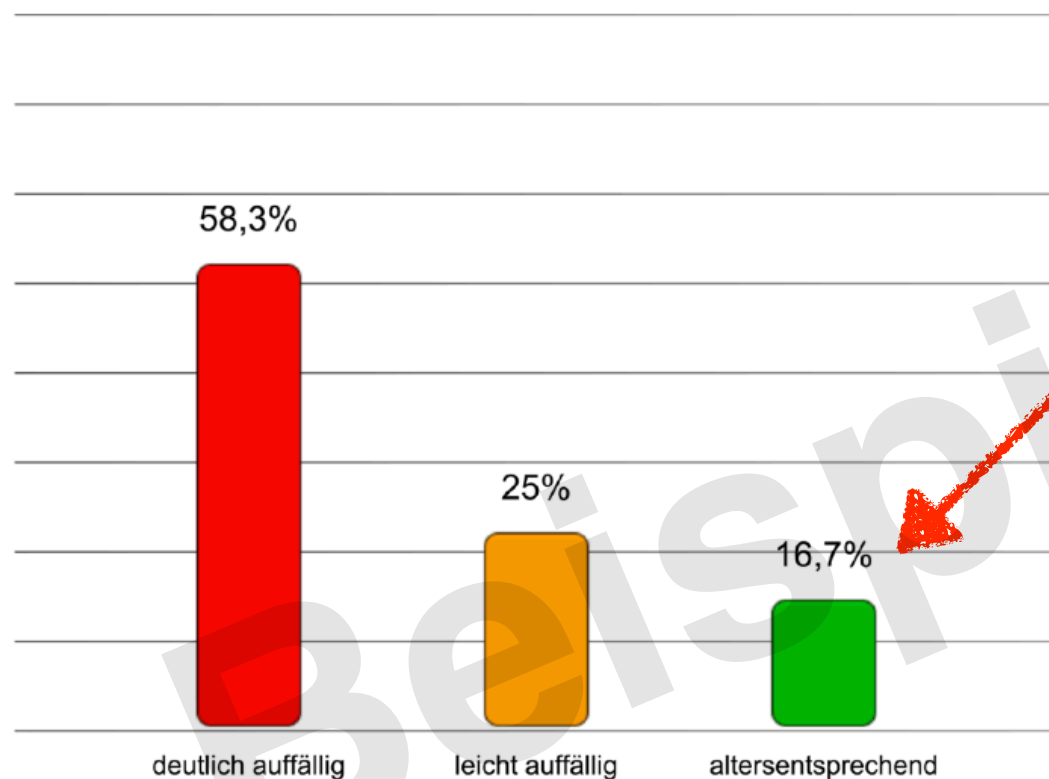


Jungen

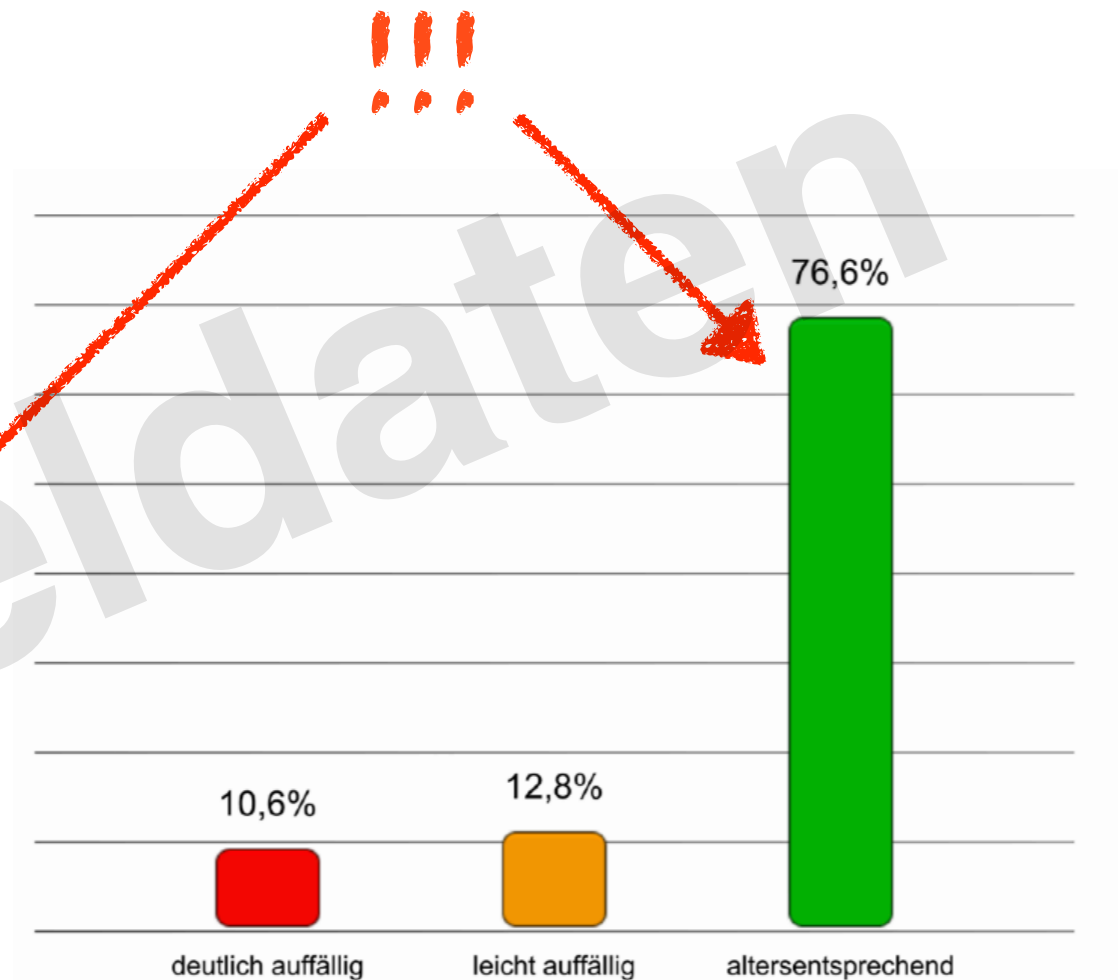
Kognitive Leistungen wie das sog. Figur-Grund-Hören können aufgrund eines verstärkten Konsums von Handy und Tablet stark herabgesetzt sein. Dieses zieht wiederum negative Folgen auf Lernprozesse nach sich - gerade im Hinblick auf eine mögliche Einschränkung der Aufmerksamkeit und der auditiven Erfassungsspanne. Früh erkannt kann hier durch gezieltes Training sichere Abhilfe geschaffen werden.

Entdecken von Beurteilungs-Klischees!

Beispiel: Auditive Differenzierung



Herkunftssprache: **Deutsch**

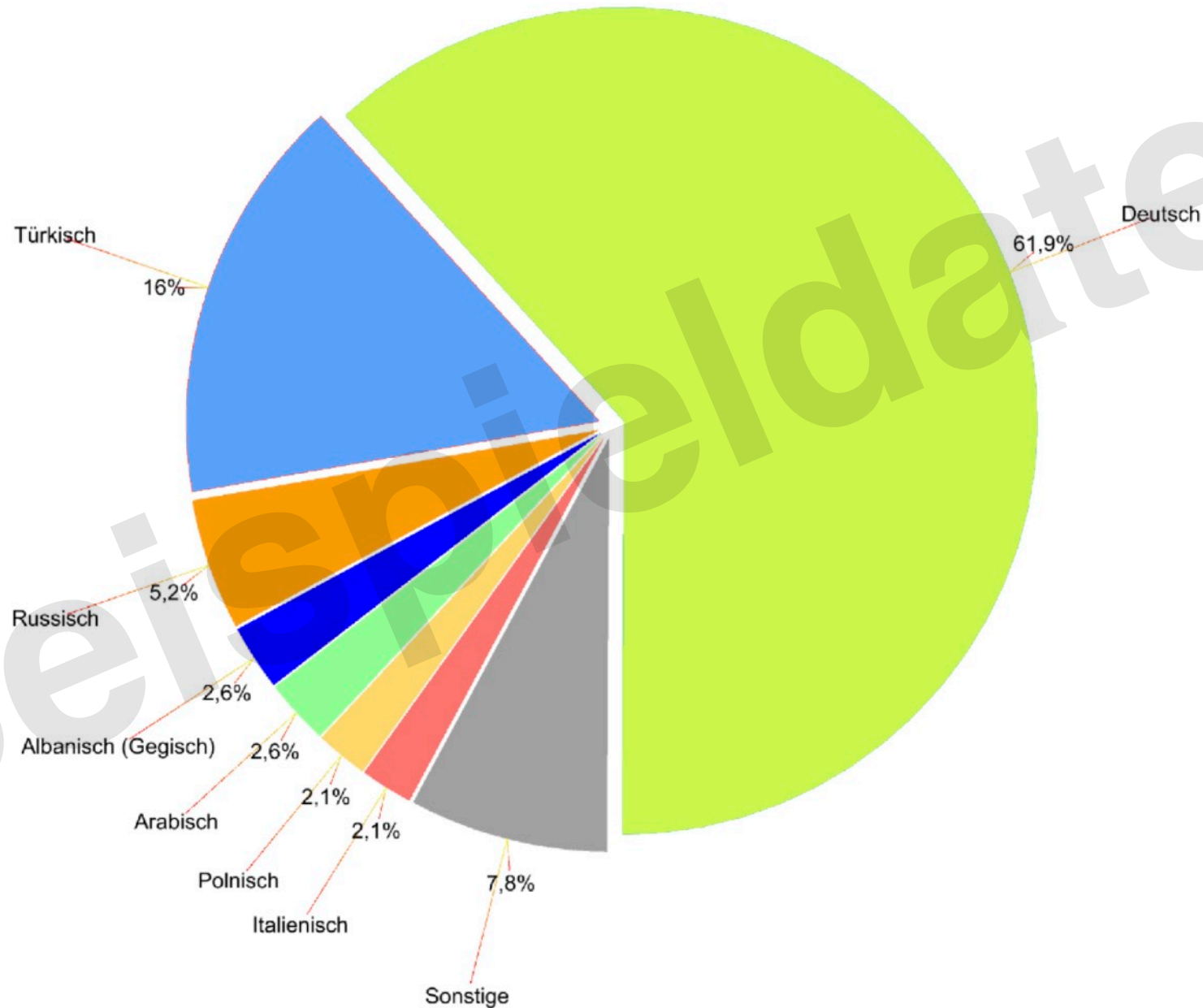


Herkunftssprache: **nicht Deutsch**

Auditive Differenzierungsleistungen sind in Beispieldaten bei nicht-deutschsprachigen Kindern altersentsprechender und günstiger ausgeprägt. Dieses unerwartete Ergebnis ist mit Beobachtungsverfahren *nicht zu entdecken*, da die Erwartung der/s Untersucher*in (Hofeffekt) das Ergebnis unbewusst vorwegnimmt. LOGmedia-Verfahren schließen Subjektivitäts-Effekte aufgrund der standardisierten Anwendungsweise aus und können zu neuen Erkenntnissen für Förderung, Therapie und Praxis im Bereich „Lernausgangslage“ beitragen.

Vorausschauend planen!

Beispiel: Herkunftssprachen

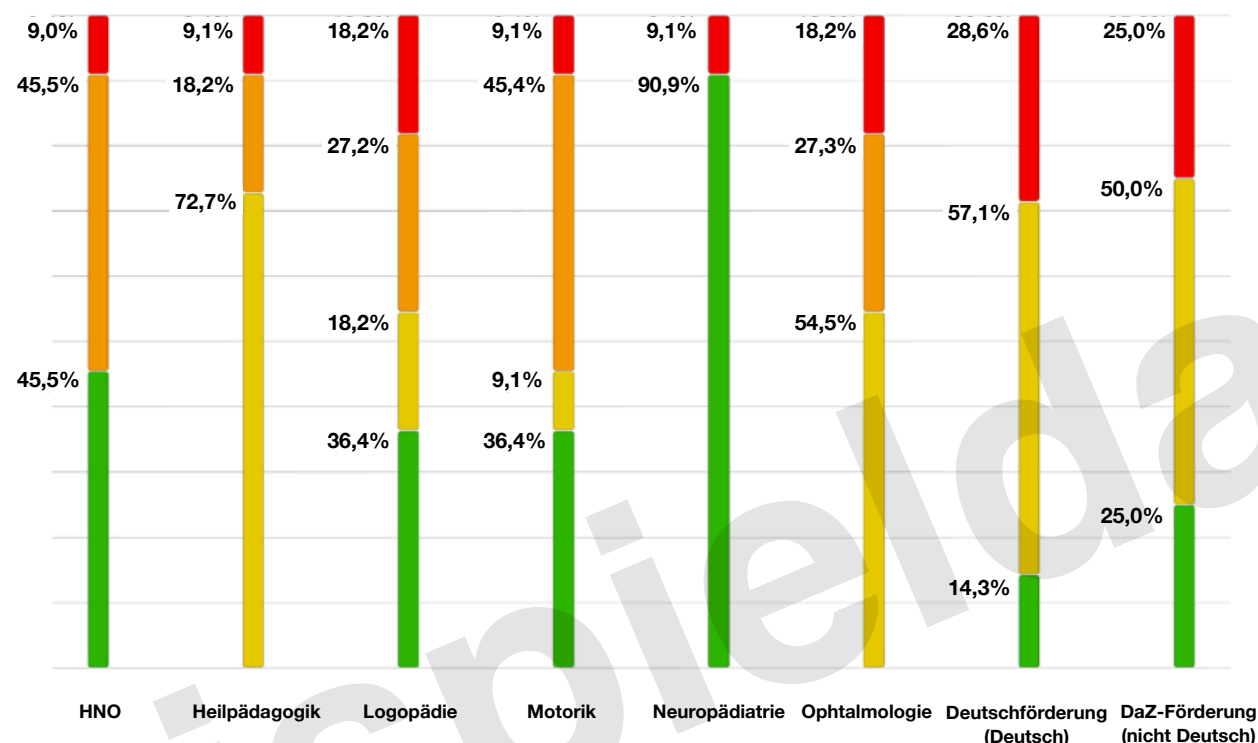


Sonstige: Rumänisch: 1,03%, Weißrussisch (Belarussisch): 0,52%, Äthiopisch: 0,52%, Kurdisch: 0,52%, Urdu: 0,52%, Tigrinja: 0,52%, Griechisch: 0,52%, Spanisch: 0,52%, Bosnisch: 0,52%, Englisch: 0,52%, Tamil: 0,52%, Albanisch (Toskisch): 0,52%, Afrikaans: 0,52%, Tamilisch: 0,52%,

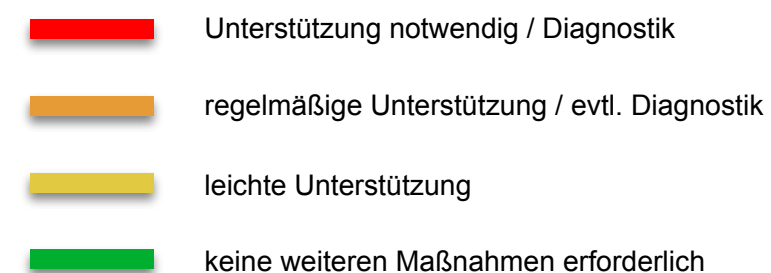
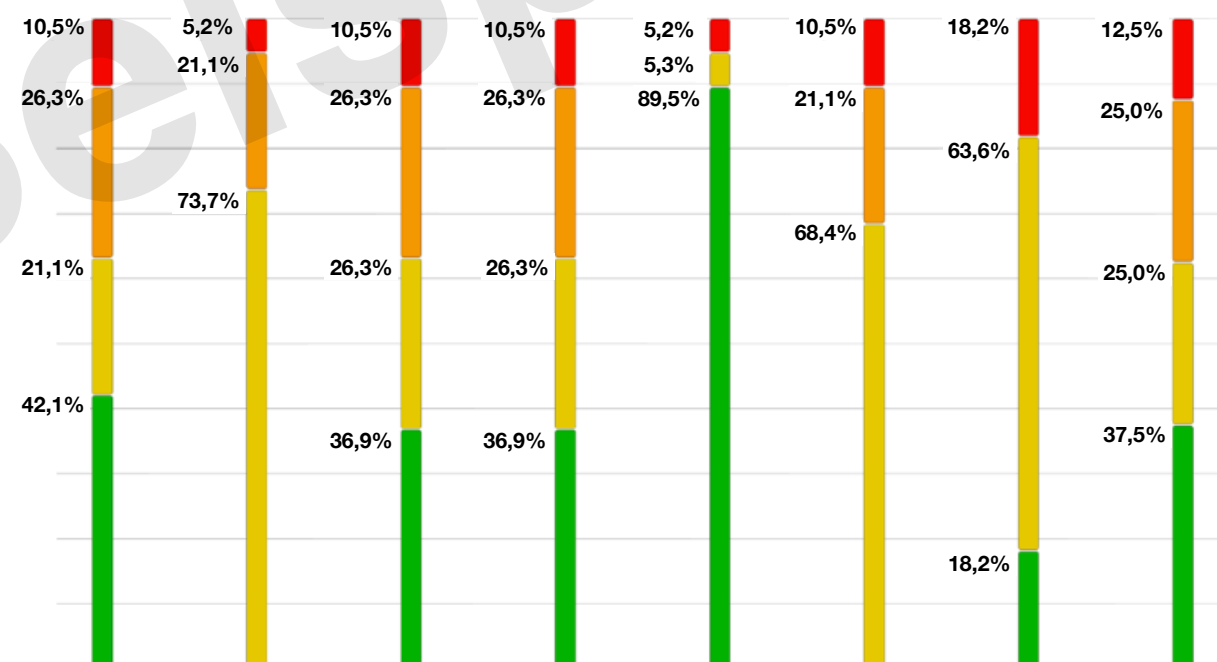
Quartiersarbeit organisieren!

Beispiel: Förder- / Therapiebedarf

PLZ: 11111

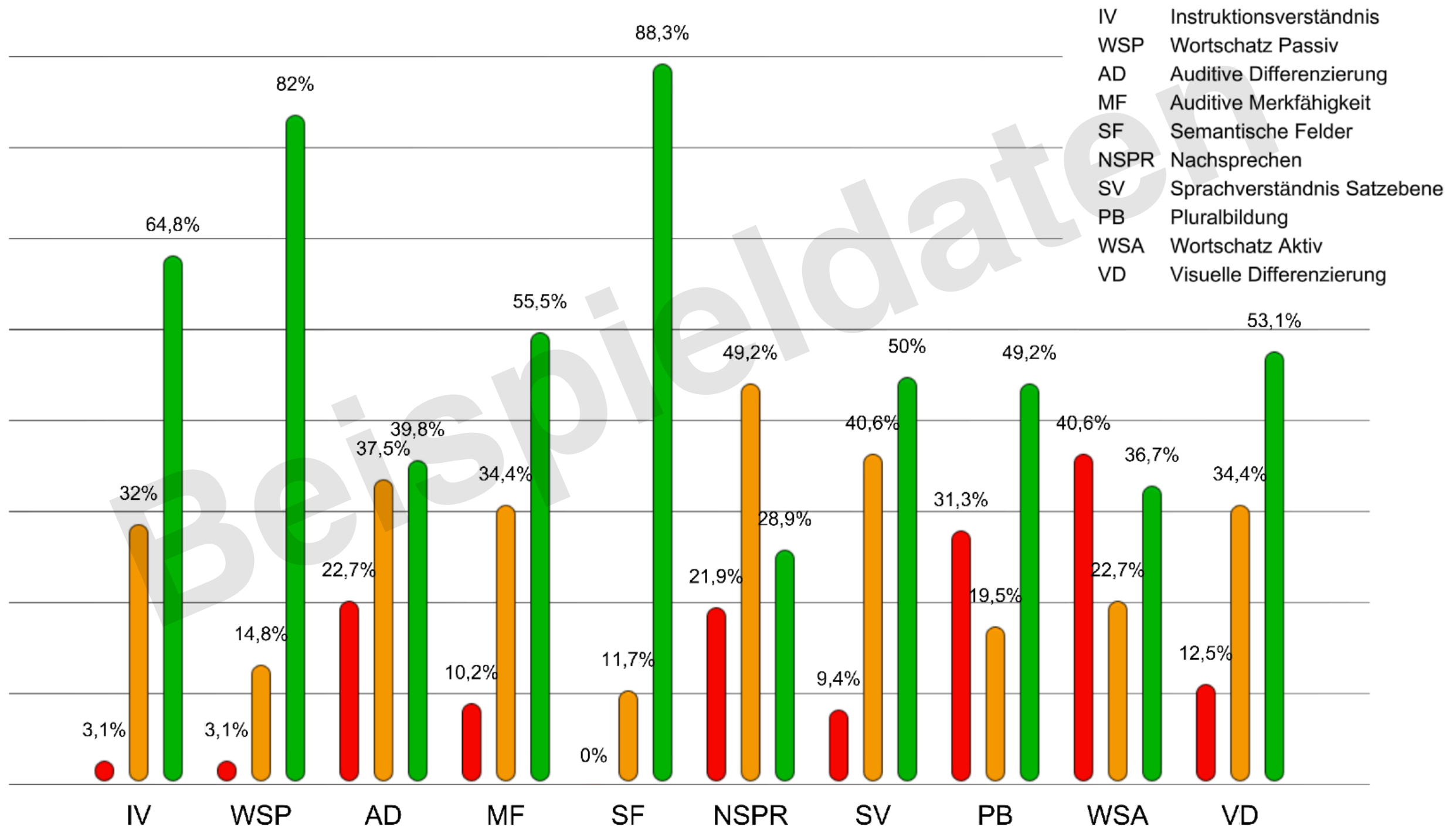


PLZ: 22222



Vorausschauend arbeiten!

Beispiel: Grundfähigkeiten 1.5 Jahre vor Einschulung



piccoLOG



digitale Sprachstandserfassung
im Vorschulalter
(multilingual)

4-6 Jahre

[Info](#)

[Video](#)

prima!LOG



digitale Sprachstandserfassung
zum Schulbeginn
(multilingual)

6-8 Jahre

[Info](#)

[Video](#)

eduLOG



digitale Erfassung
der schulischen Fähigkeiten
(multilingual)

zum
Schuleintritt

[Info](#)

[Video](#)

Produktfamilie

eduLOG-AV



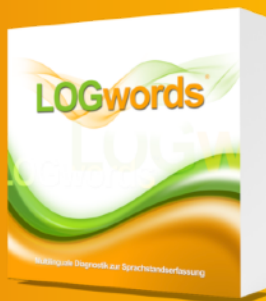
digitales Verfahren zur Erfassung
und Einschätzung des
Gesundheitsstatus und der
schulischen Fähigkeiten
(multilingual)

zum
Schuleintritt

[Info](#)

[Video](#)

LOGwords



digitale Differentialdiagnostik zur
Erfassung von
Sprach, Sprech, Motorik-,
Wahrnehmungs- und
Verarbeitungsleistungen
bei Kindern und Jugendlichen
(multilingual)

3-18 Jahre

[Info](#)

[Video](#)

LOGmedia-
STATISTIK



digitales
Echtzeit-Bildungsmonitoring

Einsatz auf
Verwaltungs-
ebene

Produktfamilie

Vorteile

- ✦ vor Ort (in der KiTA, Schule etc.) flexibel einsetzbar
- ✦ optimale Motivation der Kinder durch spielerische, multimediale Bedienoberflächen
- ✦ Feststellung muttersprachlicher Fähigkeiten (auch bei mehrsprachigem Hintergrund)
- ✦ Unterscheidung zwischen Förder- und Therapiebedarf (auch bei mehrsprachigem Hintergrund)
- ✦ Entlastung des Personals in den Einrichtungen
- ✦ standardisierte Aufgabenbereiche und -niveaus
- ✦ lückenlose Erhebung aller relevanten Fähigkeiten im Vor- und Grundschulalter
- ✦ Ursachen von Sprachproblematiken werden dargestellt
- ✦ Senkung des Verwaltungsaufwands
- ✦ Evaluation von Entwicklungs- und Lernfortschritten

- ♦ automatisierte Abschlussberichte
- ♦ Darstellung von Statistiken in Echtzeit
- ♦ Einhaltung der datenschutzrechtlichen und gesetzlichen Vorgaben
- ♦ optionale Zusammenführung von Erhebungsdaten durch verwaltende Stellen in der „Cloud“
- ♦ Datennutzung für Sozialindizes und Präventionsketten in Quartiers- und Stadtentwicklung
- ♦ kurze Durchführungszeiten
- ♦ maximale Vermeidung (teil-)subjektiver Beobachtungseffekte
- ♦ Beschleunigung von Integrationsprozessen
- ♦ Möglichkeit intersektoraler Diskussion auf Basis verständlicher Auswertungen
- ♦ massive Kostensenkungspotentiale (z.B. mittels vorspezifizierter Abklärungsempfehlungen)
- ♦ Schnittstellen zu Trainings- und Fördermaßnahmen für die Kinder

Vorteile

Referenzen

2020 - 2021

Transdisziplinär angelegtes Praxisforschungsprojekt:
[„Digital-Initiative Bildung und Gesundheit“](#)



Die Beauftragte
der Bundesregierung
für Digitalisierung

Weitergabe der Ergebnisse und Empfehlungen in die Fachgruppen der Bundesregierung

2021 - 2022



„**D**igitales **V**erfahren zur mehrsprachigen Bildungs- und Sprachdiagnostik und nachhaltigen **A**nwendung: Kinder und Jugendliche fair und sicher begleiten!“



[Abschlussbericht](#)

laufend:

Kooperationspartner der Univ.-Klinik für Kinder- und Jugendheilkunde Wien

Kooperationsvereinbarung mit dem Kreis Unna zum Aufbau eines kreisweiten datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements (auf Basis von Bildung integriert)

Kooperationspartner des [Zentrums „Transdisziplinäre Weiterbildungsforschung“](#)
Universität für Weiterbildung Krems

Internationale Projekte zur Implementation des LOGmedia-Bildungsmonitorings
im Rahmen von Arbeitsmigration und Entwicklungszusammenarbeit



Forschungspartner der Philipps Universität Marburg / Prof. Dr. Susanne Maria Weber

Forschungspartner der Pädagogischen Hochschule Weingarten / Prof. Dr. Ilka Koppel

Ausgestaltung „Virtuelles Praktikum“ für Studierende der RWTH Aachen
Logopädie, B.Sc., Modellstudiengang, ausbildungsintegrierend

Kooperationspartner der Ruhrtalklinik / Wickede
Rehabilitation für Menschen mit geistiger und/oder körperlicher Behinderung

Funktionsaudit: „[Digitale Bildungsdiagnostik](#) -
algorithmisch-medizinbasierte mehrsprachige Bildungstechnologien“

TV-Bericht (**WDR**[®])

LOGmedia ist ausgezeichnet mit dem Deutschen Bildungsmedienpreis
in der Kategorie „Diagnostik und Förderplanung“



Referenzen

ausgezeichnet mit:



KONTAKT:

tel.: +49 2377 92 82 00
info@logmedia.software

